Preventivní programy Suchohrdly u Miroslavi

školní rok 2024 - 2025

* Ve škole Suchohrdly u Miroslavi se 7. listopadu 2024 uskutečnily 2 programy vedené zástupkyní sdružení Podané ruce.

Pro 1. ročník jsme vybrali program s hravými aktivitami na stmelení kolektivu na téma Třída jako team, pro starší (2. a 3. třídu) proběhla stejným lektorem vedená přednáška S mobilem v pohodě.

* 23. ledna 2025 nás navštívila paní Holubová z Národního parku Podyjí, formou her seznámila děti s chráněnými rostlinami a živočichy a s ochranou přírody a pozvala nás na letní návštěvu do NP.
* 24. dubna 2025 k nám přijel pan Fráňa z Městské policie Moravský Krumlov, který uskutečnil s dětmi ZŠ i MŠ besedu o bezpečném chování spojenou s dopravní výchovou.
* 28. dubna 2025 proběhl ve škole ve spolupráci s VAS Znojmo preventivní výukový program Voda, který seznámil děti s koloběhem vody, jejím zpracováním, využíváním a ochranou.
* 16. května 2025 navštívili žáci dopravní hřiště v Miroslavi, po splnění testů obdrželi čtvrťáci cyklistické řidičské průkazy.
* 4. června 2025 jsme vyjeli do NP Podyjí, zde jsme absolvovali procházku s výkladem o rostlinách a zvířatech žijících v národním parku v okolí Hnanic a řeky Dyje.

Se všemi programy byli spokojeni jak žáci, tak učitelé, zvláště v programu Voda se dětem líbily hlavně různé pokusy. Poznatky z těchto akcí aplikujeme ve výuce a pomáhají nám i v budování vzájemných vztahů jak mezi dětmi, tak i mezi pedagogy. Děkujeme za zprostředkování.

Suchohrdly u Miroslavi 16. června 2025

Zpracovala Příkazská Dagmar

**Hodnocení prevence sebevražd**

**Cíl:**
Zajistit včasné rozpoznání rizikových faktorů u dětí a mládeže, snížit výskyt sebevražedného chování a vytvořit podpůrné a bezpečné prostředí ve škole.

**Nástroje hodnocení:**

* **Anonymní dotazníky** zaměřené na psychickou pohodu, stres, vztahy a rizikové chování (1× ročně, dle věkové kategorie).
* **Individuální rozhovory** s třídními učiteli, výchovným poradcem nebo školním psychologem při podezření na psychické potíže.
* **Záznamy a zpětná vazba** ze školních preventivních akcí, workshopů a přednášek na téma duševního zdraví.
* **Monitoring absence, prospěchu a chování** – výrazné změny mohou signalizovat potíže.
* **Spolupráce s rodiči** a dalšími odborníky (OSPOD, PPP, SPC, krizová centra) při podezření na rizikové chování.

**Frekvence hodnocení:**

* Průběžně během školního roku.
* Minimálně **1× ročně** souhrnné vyhodnocení a aktualizace preventivních opatření.

**Odpovědné osoby:**

* Školní metodik prevence
* Výchovný poradce
* Třídní učitelé
* Školní psycholog (je-li k dispozici)

**Kritéria úspěchu:**

* Zvýšení informovanosti žáků o možnostech pomoci.
* Včasné zachycení varovných signálů a adekvátní reakce školy.
* Posílení pocitu bezpečí a důvěry u žáků.
* Snížení počtu krizových situací ve škole.