**Minimální preventivní program**

Školní rok: 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Příkazská Dagmar – školní metodik prevence

Na vědomí: Školská rada při ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi

**Údaje o škole a školském zařízení:**

MŠ a ZŠ Suchohrdly u Miroslavi, příspěvková organizace

Suchohrdly u Miroslavi 120, 67172 Miroslav

IČO: 750 22 214

**ID:**

**Tel.:**

E-mail: zs@suchohrdlyumiroslavi.cz

**Počet žáků ZŠ:** 43

**Třídy:**

I. 1. ročník 13 žáků

II. 4. a 5. ročník 8 + 4 žáci

III. 3. ročník 7 žáků

IV. 2. ročník 11 žáků

**Školní poradenské pracoviště:**

Výchovný poradce: Mgr. Slaninová Yvona, ředitelka ZŠ

Školní metodik prevence: Mgr. Příkazská Dagmar

Speciální pedagog: Mgr. Smetková Katarína

Členové školního poradenského pracoviště jsou k dispozici dle individuální potřeby a domluvy. Informace jsou dostupné prostřednictvím webových stránek školy (skola.suchohrdlyumiroslavi.cz).Školní metodik prevence dle potřeby poskytuje konzultace učitelům, žákům, příp. rodičům. Ti se mají možnost na něj a další pedagogy obracet dle aktuální potřeby.

**1. Východiska MPP**

Minimální preventivní program (dále MPP) v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona

č. 561/2004 Sb. (Novela školského zákona č. 101/2017 Sb.) a § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb. do prevence sociálně – patologických jevů u dětí, žáků a studentů na školách a školních zařízeních zařazuje:

- rizikové chování (také v dopravě),

- konzumaci drog a alkoholu,

- kouření,

- kriminalitu (krádeže apod.),

- gambling,

- záškoláctví,

- rizikové chování (i sexuální),

- syndrom týraného dítěte – CAN,

- domácí násilí,

- kyberšikanu,

- poruchy příjmu potravy, sebepoškozování,

- šikanování a jiné násilí,

- rasismus, intoleranci

- nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám atd.

Vychází z:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027;

- Pomůcky k nově zakotvený právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017;

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení MŠMT ČR č. j.: 21 291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování;

- Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016).

Období školního vzdělávání je velmi významné při formování osobnosti mladých lidí. Preventivní působení je nástrojem, kterým lze pozitivně působit na postoje a hodnoty dětí. Při realizaci primárně preventivních programů oslovujeme cílovou skupinu v jejím přirozeném prostředí, tedy ve škole. Oblasti prevence rizikových projevů chování ve školním prostředí věnujeme mimořádnou pozornost.

**2. Analýza současné situace**

**a) Interní zdroje školy pro realizaci MPP**

ZŠ a MŠ Suchohrdly u Miroslavi je malotřídní škola, letos má čtyři třídy, celkový počet žáků v letošním školním roce je 43. Školu navštěvují žáci ze Suchohrdel u Miroslavi, Miroslavských Knínic, Miroslavi, Našiměřic. Budova je dvoupatrová, částečně bezbariérová. Budova MŠ je součástí budovy ZŠ.

Nižší počet žáků v jednotlivých třídách umožňuje učitelům individuální přístup k dětem. Vyučující 1. stupně, asistentky, vychovatelky školní družiny i provozní zaměstnanci školy spolupracují při všech aktivitách, které jsou pro děti připravovány. Některé akce jsou připravovány ve spolupráci s MŠ. Vedení školy aktivně pomáhá při realizaci jednotlivých bodů Minimálního preventivního programu (MPP).

Preventivní témata jsou v rámci specifické prevence začleňována do vyučovacích hodin ve všech ročnících na 1. stupni školy, dále škola zajišťuje ve spolupráci s různými institucemi řadu preventivních programů.

Žáci se zapojují do volnočasových aktivit pořádaných školou a navštěvují zájmové kroužky.

Někteří žáci také navštěvují hodiny doučování.

ŠMP není aprobovaný, úzce spolupracuje s ostatními pracovníky školy (ZŠ, MŠ). K dispozici pro případné konzultace s rodiči i žáky je mu místnost sborovny.

V dokumentaci ŠMP jsou k dispozici materiály z oblasti prevence, které jsou k dispozici všem pedagogickým pracovníkům (stejně jako MPP). Na webových stránkách školy budou umístěny dokumenty pro zákonné zástupce, odkazy s preventivními tématy pro žáky.

**b) Současná situace v jednotlivých třídách**

Zjištění stávající situace v ZŠ proběhlo a průběžně bude probíhat během roku monitoringem, mapováním, depistáží a pedagogickou diagnostikou (specifika a charakteristické znaky školy). Probíhá spolupráce pedagogů jednotlivých tříd s paní vychovatelkou ve školní družině.

U žáků v jednotlivých třídách učitelé řeší různé problémy - např. zapomínání pomůcek, neplnění zadaných úkolů, hlučnost, nekázeň v hodinách a o přestávkách, u některých i užívání vulgarismů, nevhodné chování ke spolužákům, neuznávání autority apod.

Rodiče problémových žáků mohou být o nevhodném chování svých dětí informováni telefonicky, písemnou formou nebo mohou být pozváni do školy. Ve většině případů jsou o problémech v chování informováni rodiče na pravidelných individuálních pohovorech (na třídních schůzkách).

Přestupky, které se týkají závažnějšího provinění proti školnímu řádu, jsou řešeny kázeňskými opatřeními v souladu se Školním řádem. Problémy výraznějšího rázu mohou být řešeny ve spolupráci: třídní učitel, vedení školy, výchovný poradce, ŠMP. Dále pak k závažnějším případům lze přizvat pracovníky odborných institucí (Krizové centrum, OSPOD Moravský Krumlov, PPP Znojmo apod.).

Dojde-li ve třídě k projevu některého negativního jevu, řeší danou situaci přítomný pedagog či vychovatel (pedagogický pracovník), následně informuje třídního učitele a ŠMP o problémovém chování.

Pedagogičtí pracovníci jsou k dispozici žákům a jejich rodičům dle domluvy.

**c) Externí zdroje pro realizaci MPP školy**

Realizace MPP závisí na spolupráci s dalšími organizacemi:

**- Okresní metodik preventivních aktivit:**

Mgr. Martina Voborná (voborna@skolyjm.cz) PPP Znojmo

- Odbor školství a kultury MěÚ MK: Lenka Benáková

- Odbor sociálních věcí MěÚ MK

- Městská knihovna MK, Obecní knihovna

- Městská policie ČR, Policie ČR

- ZUŠ a SVČ Miroslav – volnočasové aktivity

- okolní školy – návaznost a úspěšnost přestupujících dětí na 2. stupeň ZŠ

- Školská rada – organizace preventivních aktivit pro děti ze MŠ a ZŠ

- Liga lidských práv

- projekt Ovoce do škol

- Správa Národního parku Podyjí

- Podané ruce

**3. Cíle MPP**

**a) Dlouhodobé cíle:**

- Rozvoj osobnosti žáka, učení se dělat rozhodnutí vedoucí ke kvalitnímu prožití života

- Rozvoj autonomie a sebeřízení žáků jako vlastníků svého učení (zlepšování výsledků učení)

- Zlepšování celého klimatu ve škole (v jednotlivých třídách)

- Zlepšování spolupráce a vztahů všech pracovníků

- Zlepšování spolupráce a vztahů mezi rodinami a školou

- Zlepšování spolupráce a vztahů s okolím

**b) Krátkodobé cíle:**

- všestranný rozvoj osobnosti žáků, rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí (komunikace, spolupráce, empatie, tolerance, úcta, sebeúcta);

- rozvoj zdravého životního stylu, důraz na bezpečné prostředí (příznivé klima tříd);

- motivační hodnocení, sebehodnocení žáků, formativní hodnocení;

- zvládání základních sociálních dovedností – zodpovědný přístup ke každodenním problémům, týmová spolupráce, partnerské vztahy;

- spolupráce s dalšími pracovníky školy při řešení otázek v postupech výchovné práce;

***Dle aktuální situace (závislé na vládních opatřeních):***

- spolupráce s rodinami a zákonnými zástupci žáků;

- spolupráce s organizacemi zabývajícími se primární prevencí či volnočasovými aktivitami;

- spolupráce s dalšími organizacemi (včetně vedení obce Suchohrdly u Miroslavi, vedení okolních škol a školských zařízení);

- spolupráce s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů (PČR, MěÚ, OÚ, OSPOD, MěP);

- vzdělávání ŠMP a dalších pedagogů, sdílení dobré praxe, pořádání seminářů;

- informování rodičů o jednotlivých akcích a společné akce pro rodiče.

**4. Realizace MPP**

Primární prevence neboli předcházení má dvě oblasti:

**1. Nespecifická primární prevence**

– prevence v rodině, aktivity podporující zdravý životní styl, osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Nemají přímou souvislost se sociálně patologickými jevy.

Aktivity v MŠ:

1. adaptace dětí na pobyt v MŠ
2. společné akce se ZŠ
3. zvládání sebeobslužných a hygienických návyků (zdravá výživa, dodržování pitného režimu, kultura stolování)
4. bezpečnost v MŠ i mimo ni
5. pohybové aktivity (zejm. spontánní)
6. hry a hraní, prožitkové učení
7. sociální hry a hraní rolí
8. námětové hry
9. společná stavba nebo kresba
10. prvky dramatické výchovy
11. polytechnická výchova
12. tradice

Aktivity v ZŠ:

1. třídnické práce a relaxační chvilky o přestávkách (rozvoj her) či ve školní družině, informativní schůzky pro rodiče
2. práce žákovské samosprávy, třídní služba
3. kroužky, doučování
4. projektové dny
5. návštěvy předškoláků ve výuce
6. Vánoční vystoupení a vánoční jarmark, besídka
7. nabídka knih ve školní a obecní knihovně – vedení dětí ke čtení
8. vystupování ke Dni matek, oslava Dne dětí, školní výlet, zahradní slavnost
9. spolupráce s místní knihovnou a Bylinkami
10. ekologické aktivity – Ukliďme Česko, Den Země, Ptačí hodinka a další ekologické aktivity
11. matematické, logické, čtenářské, a sportovní soutěže (např. Matematické tvořivé dílny – olympiáda s pokusy; matematicko-logická soutěž ve Vedrovicích, čtenářská soutěž Na křídlech knihy – ZŠ Suchohrdly, Matematický Klokan, matematická soutěž ZŠ Bohutice, sportovní olympiáda malotřídních škol, aj.)
12. kulturní aktivity – účast na kulturních a výchovných pořadech obecní knihovny, SVČ Miroslav, setkávání se zajímavými osobnostmi veřejného života (přednášky, besedy - např. vedení obce, knihovnice, spisovatelé, místní významné osobnosti, apod.)

Aktivity pro rodiče:

1. informace o aktivitách školy (rodičovské schůzky, konzultační hodiny, webové stránky školy, e-maily)
2. pravidelné informace o žákovi
3. seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách
4. metodická pomoc rodičům při řešení rizikového chování
5. společné aktivity pro žáky a rodiče (např. dny otevřených dveří, podpora dětí chudších rodin, workshopy, společné pečení s babičkami na Vánoce, nocování ve škole)

**2. Specifická primární prevence**

- aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

Aktivity v ZŠ:

1. **Prevence ve výuce** – jednotlivá témata prolínají učivem všech ročníků – prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná a tělesná výchova (plavání) aj.
2. **Prevence v rámci organizace školy** – ochranný režim v ZŠ vychází ze Školního řádu. Je realizován dohled nad žáky tak, aby v době mimo vyučování byla pokryta všechna riziková místa (chodby, šatna, školní jídelna). ŠŘ je nastaven tak, aby zajišťoval ochranu a bezpečnost žáků před projevy rizikového chování. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s ostatními pracovníky školy (ředitelkou = výchovnou poradkyní, vychovatelkami ŠD, dalšími pedagogy i nepedagogy).

**Plán konzultací:** Konzultace budou realizovány dle aktuální potřeby.

1. **Zapojení do komplexního programu primárního preventivního programu** – škola je zapojena do KPPP jehož garantem je MěÚ MK, odbor školství a školní metodik prevence. Jde o program, který prolíná všemi ročníky.

**Objednávka a plán akcí z nabídky programů KPPP**

**pro správní obvod MK**

**Školní rok 2025/26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo programu/název programu | Počet tříd/ počet dětí, žáků | Předběžný vyhovující termín konání programu (uveďte měsíc) | Poznámka |
| Městská policie MK | 4 + 2 oddělení MŠ | 5. 9. 2025 |  |
| NP Podyjí přichází do škol |  |  |  |
| Školy přicházejí do NP Podyjí |  |  |  |
| Podané ruce |  |  |  |
| Dopravní hřiště Miroslav |  |  |  |
| Zpracovala: Mgr. Příkazská Dagmar |  |  | Dne: |

Během školního roku budou zařazovány další akce a programy dle aktuální nabídky a situace.

**Forma programů:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**Pedagogický sbor a vedení školy, další pracovníci školy**

V letošním školním roce se vyučuje v 5 ročnících (čtyřech třídách)a bude dbáno na plnění plánovaných výstupů a rozvoj klíčových kompetencí žáků začleněním vhodných metod a forem výuky.

Průběžně bude obměňována nástěnka, k propagaci školy bude také využit místní tisk (Zpravodaj), webové stránky školy, příp. regionální tisk.

Žáci budou mít v době přestávek možnost sledovat videa zaměřená na prevenci rizikového chování.

Pedagogičtí pracovníci budou dbát na včasné odhalení vývojových poruch učení a chování, v případě potřeby vytvoří žákům plán podpůrných opatření a navrhnou vyšetření na odborných pracovištích. Dále bude škola postupovat dle doporučení těchto pracovišť. Rizikovým žákům budou pedagogové věnovat zvýšenou pozornost.

Ve škole bude efektivně pracovat školní družina a děti budou mít možnost navštěvovat zájmové kroužky.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogové se budou účastnit dalšího vzdělávání dle potřeby a aktuální nabídky, vzájemně spolupracovat a sdělovat si aktuální informace o problémech žáků. Budou též spolupracovat s odborníky a specialisty na danou problematiku.

Pedagogičtí pracovníci se budou účastnit vzdělávacích metodických akcí i akcí pořádaných např. KPPP (zejména přednášky určené ředitelům škol, výchovným poradcům, školním metodikům prevence, vyučujícím integrovaných žáků, třídním učitelům). Pedagogičtí pracovníci budou seznámeni s MPP na školní rok 2025/2026 a budou informováni o jednotlivých akcích na poradách nebo formou sdílené složky, stejně jako ostatní zaměstnanci školy. Zároveň budou s vedením školy a školním metodikem prevence koordinovat jednotlivé akce. Všichni pedagogové mají možnost vypůjčit si studijní materiál od ŠMP a využívat k dalšímu vzdělávání internet.

**Zákonní zástupce, rodiče**

O práci ŠMP jsou obyčejně rodiče informováni v září na úvodní schůzce paní ředitelkou. V tomto školním roce budou také informace vkládány na webové stránky.

Kontakty do školy jsou uvedeny na webových stránkách školy. O termínech jednotlivých preventivních programů jsou rodiče informováni na webu školy, ve škole online.

Rodiče budou moci vyjadřovat své názory a připomínky na třídních schůzkách a také prostřednictvím svých volených zástupců ve Školské radě.

Rodiče žáků budou prostřednictvím třídních schůzek seznámeni se Školním řádem, MPP apod. Dále budou rodiče zváni k účasti na celoškolních akcích – besídky, kulturní akce, ale i vyzváni k pomoci – sponzorské příspěvky, pomoc při školních akcích, školních výletech, vedení některých kroužků apod.

Rodiče mají, stejně jako jejich děti, možnost využívat konzultace s jednotlivými pedagogy dle domluvy.

**Spolupráce s obcí a složkami**

Rovněž v letošním školním roce budeme pokračovat ve spolupráci s obcí Suchohrdly u Miroslavi, která podporuje mimoškolní aktivity pořádané školou, nebo některé akce sama pořádá v místní knihovně.

**Evidence a efektivita**

ŠMP a TU si vedou vlastní záznamy z jednání se žáky, rodiči a ostatními vyučujícími. Je vedena sdílená složka s akcemi MŠ a ZŠ, kam pedagogové jednotlivé akce vepisují. Také je vedena tabulka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP. Akce jsou zapisovány v TK.

Závažná jednání s problematickými žáky budou probíhat v ředitelně školy za přítomnosti rodičů, je vyhotoven zápis. Plnění závěrů z jednání se bude ověřovat při následných schůzkách s rodiči a žáky nebo pohovorech s žáky. Vyhodnocování akcí bude probíhat formou diskuse se žáky ve třídě nebo dotazníky, s učiteli na poradách. V závěru školního roku ŠMP vypracuje vyhodnocení MPP (závěrečné hodnocení), které bude součástí výroční zprávy školy.

**5. Informační zdroje**

- informace od okresního metodika prevence, informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP, internetové stránky zaměřené na oblasti rizikového chování, publikace a časopisy zaměřené na oblasti rizikového chování, poznatky získané na základě vlastního šetření, informace od zaměstnanců a žáků školy, informace z médií

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Mgr. Příkazská Dagmar, ŠMP

V Suchohrdlech u Miroslavi, 25. 8. 2025