

Dodatek k ŠVP ZV č. 4

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Mateřská škola a Základní škola Suchohrdly u Miroslavi, okres Znojmo

Ředitelka školy: Mgr. Yvona Slaninová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Schváleno školskou radou 31.8.2017

Suchohrdly u Miroslavi, 11. 8. 2017

.....  
Mgr. Yvona Slaninová

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, takto:

Učební osnovy vyučovacího předmětu **Tělesná výchova** se doplňují o další výstupy:

**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**

**Období – ročník: 1. období – 1. – 3. ročník**

**Očekávané výstupy předmětu**

Očekávané výstupy předmětu jsou dosahovány dle možností žáků v průběhu 1. – 3. ročníku a učivo se liší pouze mírou nároků a zátěže.

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

1. adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti
2. zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti

**Cílové zaměření předmětu v 1. – 3. ročníku základního vzdělávání:**

Vzdělávání v předmětu směřuje k(e):

- o vytváření pozitivního vztahu k vodě, vodnímu prostředí
- o správné orientaci ve vodním prostředí
- o zvládnutí správné polohy těla na vodě, správného a hlubokého dýchání
- o zvládnutí základů plavání s pomůckami i bez nich, zanoření pod hladinu, položení se na vodu, splývání, plavání pod vodou, orientace pod hladinou (lovení předmětů)
- o zvládnutí základů metodiky jednotlivých plaveckých způsobů znak, prsa, kraul dle individuálních předpokladů
- o sebezáchovným dovednostem jako je zvládnutí sebezáchrany plaváním, zvládnutí záchrany a dopomoci unavenému nebo topícímu se plavci (lepší plavci)

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata
OVO 6: adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti	DV: začíná chápat smysl pohybu pro zdraví a dobrý pocit, nevyhýbá se pohybové zátěži	Seznámení s bazénem, vodním prostředím Hygiena plavání Výuka základních plaveckých dovedností – zanoření pod hladinu, položení se na vodu, splývání, plavání pod vodou, orientace pod hladinou – lovení předmětů, zadržování dechu pod vodou Správné dýchání, správná poloha těla, práce nohou a paží	OSV 3: Seberegulace a sebeorganizace OSV 4: Psychohygienu

OVO 7: zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti	DV: žák prochází fázemi učení jednodušších plaveckých pohybových dovedností dle vlastních dispozic	<b>Výuka plavání s pomůckami i bez nich</b> <b>Základy jednotlivých plaveckých způsobů</b> – znak, prsa, kraul <b>Způsoby záchrany a dopomoci unavenému nebo topícímu se plavci</b> - ukázka <b>Informace o bezpečnosti a chování na bazénu, prevence tonutí</b>	OSV 1: Rozvoj schopností poznávání OSV 2: Sebepoznání a sebepečetí
--	--	---	---

**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**

**Období – ročník: 2. období – 4. – 5. ročník**

**Očekávané výstupy předmětu**

Očekávané výstupy v předmětu se v ročnících neliší, jejich dosahování závisí na individuálních schopnostech žáků.

Na konci 2. období ZV žák:

1. adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti
2. zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti

**Cílové zaměření předmětu ve 4. – 5. ročníku**

Vzdělávání v předmětu TV ve 4. – 5. ročníku směřuje k(e):

- o vytváření pozitivního vztahu k vodě, vodnímu prostředí
- o správné orientaci ve vodním prostředí
- o zvládnutí správné polohy těla na vodě, správného a hlubokého dýchání
- o zvládnutí základů plavání - zanoření pod hladinu, položení se na vodu, splývání, plavání pod vodou, orientace pod hladinou (lovení předmětů)
- o zvládnutí základů metodiky jednotlivých plaveckých způsobů znak, prsa, kraul dle individuálních předpokladů, skoku do vody
- o sebezáchovným dovednostem jako je zvládnutí sebezáchrany plaváním, zvládnutí záchrany a dopomoci unavenému nebo topícímu se plavci

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata
OVO 11: adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti	DV: začíná chápat nutnost další pohybové zátěže mimo hodiny TV, pokud chce zlepšovat své schopnosti, dovednosti pro radost z pohybu, výkonu a zlepšení  DV: žák prochází fázemi učení jednodušších plaveckých pohybových dovedností dle vlastních dispozic,	<b>Rozvíjení základních plaveckých dovedností</b> zanoření pod hladinu, položení se na vodu, splývání, plavání pod vodou, plavání pod hladinou na výdrž, orientace pod hladinou – lovení předmětů, správné dýchání, správná poloha těla, práce nohou a paží  <b>Hygiena plavání</b>	OSV 2: Sebepoznání a sebepečetí
OVO 12: zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti	DV: žák prochází fázemi učení jednotlivých plaveckých technik dle vlastních dispozic, způsoby záchrany tonoucího a sebezáchrany	<b>Zdokonalování plaveckých způsobů</b> – znak, prsa, kraul Jednoduchý skok do vody <b>Způsoby záchrany a dopomoci unavenému nebo topícímu se plavci</b> - realizace <b>Informace o bezpečnosti, prevence tonutí</b>	OSV 3: Seberegulace a sebeorganizace

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně **40 vyučovacích hodin**. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně. O zařazení základní plavecké výuky do ročníků rozhoduje ředitel školy.